

МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»»
г. Гаджиево

Консультация для родителей:
*«Чтение с увлечением
или как продолжить
формирование осознанного чтения летом»*

Подготовила:
воспитатель, руководитель т/г «Мир книги»
О.Н. Протасова

Для того, чтобы сделать процесс знакомства дошкольников с буквами, а затем и обучить осознанному чтению наиболее продуктивным, этот процесс должен стать интересным для ребенка. Как сделать его таким? Существует много способов превратить сложный процесс в игровой.

Сегодня хотелось бы рассказать об очень интересной книге, которая поможет разнообразить занятия по обучению чтению, сделать их необычными и интересными.

На просторах интернета мне попала книга под названием «Буквенные сказки». Автор этой книги Юлиана Козлова.

Сказки и рассказы представлены в этой книге на все буквы алфавита. Работая с определенной буквой, взрослый имеет возможность проработать текст в разных направлениях. Задание на выделение слов на заданный звук поможет в развитии фонематического слуха.

Ребенок, отвечая на вопросы взрослого, рассматривая картинки к данному тексту, научится правильно составлять предложения, попробует свои силы в самостоятельном составлении предложений без вопросов взрослого.

Последнее задание направлено на развитие слухоречевой памяти, на обогащение словарного запаса.

Первая серия рисунков в этой книге знакомит ребенка с девочкой Алёнкой, ее мамой и папой. Далее серии рисунков располагаются в соответствии с буквами алфавита. Картинки, сопровождающие тексты в этой книжке, можно использовать для самостоятельного сочинительства.

Детям нравятся небольшие тексты, которые легко запомнить. Целесообразно читать сказку на определенную букву только после знакомства ребенка с этой буквой.

Несмотря на то, что все сказки объединены одной сюжетной линией (девочка Алёнка попадает в разные интересные ситуации, знакомится с новыми героями) их можно читать как по порядку, так и в любой последовательности, в зависимости от той буквы, которую вы сейчас закрепляете с ребенком.

Новая буква (нарисованная, вылепленная, сконструированная и

т.п.) может путешествовать с вами по страницам книги, так процесс обучения чтению будет проходить еще интереснее.

Такие занятия позволяют решить сразу несколько задач:

- общение со взрослым через художественное произведение;
- развитие навыка слушания, пересказывания, запоминания и элементарного анализа текста (по предложенным вопросам в конце каждой сказки);

- положительная мотивация на обучение, так как занятие построено в игровой форме;

- развитие слуховой памяти и фонематического слуха;
- обогащение словарного запаса новой лексикой и закрепление уже знакомой;

- развитие грамматической стороны речи, так как в художественном тексте даются готовые, правильно выстроенные грамматические конструкции.

Таким образом, читая сами, взрослые будут способствовать развитию навыка осознанного чтения у своего ребенка.

Читайте на здоровье и с удовольствием!

Источник: <https://www.labirint.ru/books/437622/>

